

Приложение
к приказу
от 44/2 от 04 июня 2022 г

**«ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ» (СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

Профессиональное самоопределение личности - сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность, как правило, определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры. Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является выбор будущей профессии. Помощь учащимся в правильном выборе профессии предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе («образ «Я») и о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности) с последующим соотношением знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности (профессиональная проба).

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; - сформировать положительное отношение к самому себе, создание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; - обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Занятия курса проходят в виде различных форм учебной деятельности, таких как, деловые игры, беседы, встречи, тренинги, экскурсии, мастер классы, «мозговой штурм», работа в парах и группах.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии; - объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; - ставить цели и планировать действия для их достижения; - выполнять профессиональные пробы, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт; - использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; - анализировать информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности); - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные:

- работать с различными источниками информации; - использовать навыки учебно-исследовательской деятельности в своей работе; - участвовать в деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий; - развитие навыков взаимодействия со взрослыми людьми; - применять коммуникативные и презентационные навыки.

Предметные:

- расширить знания об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; - расширить знания о понятии темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей; - знать требования современного общества к профессиональной деятельности человека; - расширить знания о понятии рынок профессионального труда, профессионализм и востребованность профессий в современном обществе.

Утверждено

приказом УО

№ 44/2 от 21.06.2022 г.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

1. обучающимся,
2. родителям (законным представителям),
3. педагогам образовательных организаций,
4. образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).
5. использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.
6. провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.
7. организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.
8. выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.
9. использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.